மகசருடைய பிரதிகளெல்லாம் இங்கே என்னிடத்தில் இருக்கின்றன என்பதைத் தாழ்மையுடன் தெரிவித்துக்கொண்டு அது பற்றி இன்னும் அந்த நபர்மீது நடவடிக்கை எடுக்காதது ஏன் என்பதையும் அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. ப. உ. சண்முகம் : தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள், தனிப்பட்டவர் பாதை போட்டதாக மீண்டும், மீண்டும் குறிப்பிடுகிறார்கள். ஆனால், அரசுக்கு வந்த தகவல்—ஊராட்சி ஒன்றியம்தான் பாதை அமைக்க முற்பட்டு, அதன் காரணமாக மண் சரிவு ஏற்பட்டு வாய்க்கால் தூர்ந்துபோய்விட்டதாகச் சொல்லுகிறார்கள். இன்றைக்கு மீண்டும் வாய்க்கால் சரி செய்யப்பட்டுவிட்டது. ஊராட்சி ஒன்றியம் அந்தப் பணியை மேற்கொண்டதன் காரணத்தால் தற்போது எந்த நடவடிக்கையும் எடுக்கவில்லை. உறுப்பினர் அவர்களிடம் மேற்கொண்டு ஏதாவது தகவல் இருந்தது, அதைத் தருவாரானால், அதுபற்றி விசாரிக்கச் சொல்கிறேன்.

Headmasters of Higher Elementary Schools.

* 166 *Q.*—THIRU K. T. K. TANGAMANI : Will the Hon. the Minister for Education and Tourism be pleased to state—

(*a*) whether the Government have passed orders to appoint B.T. teachers as Headmasters in the Higher Elementary Schools with more than 400 students ;

(*b*) if so, number of such absorptions ;

(*c*) is there still such qualified teachers left out ; and

(*d*) steps taken to absorb them ?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே, (அ) ஆம். 1961 ஆம் ஆண்டு 400-ம் அதற்கு மேலும் மாணவர் எண்ணிக்கையுள்ள உயர் ஆரம்பப் பள்ளிகளில் பி.டி. தலைமையாசிரியர்கள் நியமனம் செய்வதற்கான ஆணையொன்று அரசால் இடப்பட்டது. அவ்வாணை 1966-67-ம் ஆண்டு வரை செயல்படுத்தப்பட்டது. பின்பு 1972-இல் வேலையின்மை நிவாரணத் திட்டத்தின்கீழ் நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு 900 பி. டி. ஆசிரியர்கள் பதவிகள் தரப்பட்டன.

(இ) & (உ) நடுநிலைப்பள்ளிகளில் ஏற்படுத்தப்பட்ட பி. டி. தலைமை ஆசிரியர் பதவிகளில் உட்கொள்ளப்பட்ட பி. டி. பட்டம் பெற்ற இடைநிலை ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கைபற்றிய விவரம் இல்லை.

(எ) பி. டி. பயிற்சி பெற்றுள்ள ஆசிரியர்களை நடுநிலைப் பள்ளிகளில் தலைமையாசிரியர்களாக பணியினுட் கொள்ளு வதற்கான கருத்துரு ஏதுமில்லை.

திரு. கே. டி. கே. தங்கமணி: தலைவர் அவர்களே, 400-க்கும் அதிகமான மாணவர்கள் இருக்கக்கூடிய ஹையர் எலிமென்டரி பள்ளிகளிலெல்லாம் 15 வருஷங்களுக்கு முன்பாகவே பி. டி. ஆசிரியர்களைப் போடவேண்டும் என்று முடிவு செய்யப் பட்டிருக்கிறதே, அதன்படி எத்தனை பேர் போடப்பட்டிருக் கிறார்கள்? வடார்க்காடு மாவட்டத்தில் பல இடங்களில் போடப்படாமல் இருப்பதாகச் சொல்லப்படுகிறது. மாவட்ட வாரியாக இது குறித்துச் சொல்ல முடியுமா? அல்லது, அந்தக் கொள்கையில் ஏதாவது மாறுதல் இருக்கிறதா?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே, நானூறும் அதற்கு மேலும் மாணவர் எண்ணிக்கை யுள்ள உயர் துவக்கப் பள்ளிகளில் பி. டி. தலைமையாசிரியர்களை நியமிக்கலாம் என்ற அளவுக்கு ஆணையிடப்பட்டு, ஆண்டுக் காண்டு குறிப்பிட்ட பள்ளிகள்தான் தெரிந்தெடுக்கப்பட்டன. ஆனால், எல்லா உயர்துவக்கப் பள்ளிகளிலும் கட்டாயம் பி. டி. ஆசிரியர்களைத் தலைமையாசிரியராகப் போட வேண்டு மென்று கட்டாயப்படுத்தி உத்தரவு போடவில்லை. ஓராண்டில் 100, அடுத்த ஆண்டில் 50, அடுத்த ஆண்டில் 60 என்று ஆண்டுக் காண்டு எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டது. 1972 ஆம் ஆண்டு 900 பி. டி. ஆசிரியர்கள் உயர் துவக்கப் பள்ளிகளில் தலைமை யாசிரியர்களாக நியமிக்கப்பட்டார்கள். 'ஐந்து இலட்சம் பேருக்கு வேலை வாய்ப்புத் திட்டம்' என்பதன்கீழ், 900 பி. டி. ஆசிரியர்களுக்கு வேலை வாய்ப்புத் தரவேண்டும் என்று உயர் துவக்கப் பள்ளித் தலைமையாசிரியர் பதவிக்கு நாம் 900 பேரை நியமித்தோம். அதற்குப் பிறகு அந்தத் திட்டம் நீடிக்கவில்லை. இப்பொழுது இருக்கிற சூழ்நிலையில், குறிப்பிட்ட சில பள்ளிகளில் மட்டும் போடுவதா என்ற நிலைமை வருகிறது.

1975 நவம்பர் 4]

ஏனென்றால், செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியர்களுக்கு இருக்கும் ஒரே வொரு வாய்ப்பு இந்தத் தலைமையாசிரியர் பதவியாகத்தான் இருக்கிறது. பி.டி. ஆசிரியரைத் தலைமையாசிரியராகப் போட்டு விட்டால் செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியர்களுக்குப் பதவி உயர்வு இல்லாமல் போய்விடும் என்ற குறைபாட்டையும் அவர்கள் சொல்லிக்கொண்டிருக்கிறார்கள். ஆகையால்தான் அரசாங்கம் ஆராய்ந்து கொண்டிருக்கிறது. ஒரு குறிப்பிட்ட எண்ணிக்கை—500 அல்லது 600-க்கு மேற்பட்ட மாணவர்களுக்கு மேலுள்ள பள்ளிகளில் இப்படிச் செய்யலாமா, அல்லது எல்லாப் பள்ளி களிலும் செய்யலாமா என்பதை அரசு ஆராய்ந்து கொண்டிருக் கிறது. செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியர்களுக்குப் பதவி உயர்வு கிடைக்காமல் போய்விடும் என்ற குறைபாடு எடுத்துச் சொல்லப் பட்டு வருகிறது. பி.டி. ஆசிரியர்களைத் தலைமையாசிரியராக நியமிக்கும்போது அங்கேயே இருக்கும் செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியர்கள் தங்களுக்குப் பதவி உயர்வு பாதிக்கப்படுகிறது என்று குறிப்பிட்டார்கள். இதனால் இது அரசாங்கத்தின் பரிசீலனையில் இருந்து வருகிறது.

திரு. தி. பொன்னுமலை: தலைவர் அவர்களே, உயர்துவக்கப் பள்ளிகளில் பி. டி. ஆசிரியர்களைத் தலைமையாசிரியர்களாக நியமிக்கும்போது புதிதாக வருகிறவர்கள் பெண்களாகக்கூட நியமிக்கப்பட்டு விடுகிறார்கள். அதனால், அங்கேயேயிருக்கும் பெண்களுக்கு, பத்து வருஷம், ஐந்து வருஷம் நல்ல சர்வீஸ் ஆனவர்கள் அவர்களுக்குக் கட்டுப்பட்டு நடப்பதில்லை. ஆகவே, சர்வீஸ் ஆன, தரமுள்ள ஆசிரியர்களை நியமிக்க அரசுக்கு உத்தேசம் உண்டா?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே, செகண்டரி கிரேடிலேயே பி.எ. பி.டி. பெற்ற பல பேர் தகுதியுடையவர்களாக இருக்கிறார்கள். அப்படித் தலைமை யாசிரியர் பதவிக்கு நியமிக்கப்படுகிறபோது, இவர்களுக்குத் தான் முன்னுரிமை தரவேண்டுமென்று நாம் சொல்லியிருக் கிறோம்.

திரு. செ. அரங்கநாயகம்: தலைவர் அவர்களே, உயர் தொடக்கப் பள்ளிகள், நடுநிலைப் பள்ளிகள் ஆகிய இரண்டு வகைகள் இருந்தாலும், ஒரே முறையில்தான் பயன்பட்டு

வருகின்றன. அமைச்சர் பதிலில்கூட ஒரேபொருளில் தான் பயன்படுத்தினர்கள். ஆகவே, எல்லாப் பள்ளிகளையும் நடுநிலைப் பள்ளிகள் என்று அறிவிக்க அரசு முன்வருமா?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்: அதுவும் அரசாங்கத்தின் பரிசிலனையில் இருந்து வருகிறது.

திரு. நா. வீராசாமி: தலைவர் அவர்களே, செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியர்கள் முறையிட்டிருக்கிறர்கள் என்று அமைச்சர் அவர்கள் குறிப்பிட்டார்கள். என்ருலும், கல்வியின் தரம் உயரவேண்டும் என்று நம்முடைய அரசு தீவிரமான நடவடிக்கை எடுக்கும் போது, 400-க்கு மேற்பட்ட மாணவர்கள் உள்ள உயர்துவக்கப் பள்ளிகளில் பி.டி. ஆசிரியர்களைத் தலைமையாசிரியர்களாகப் போட வேண்டுமென்று சொல்லப்படுகிறது. கிராமப் புறங்களில் இன்னும் சில இடங்களில் உயர்நிலைப்பள்ளிகளில்கூட 250 மாணவர்கள்தான் இருக்கிறர்கள். 150, 180 பேர் இருக்கக்கூடிய உயர்துவக்கப் பள்ளிகளிலும் பி.டி. ஆசிரியர்களை, மாணவர் களின் எண்ணிக்கை அடிப்படை இல்லாமல், அந்த உயர்துவக்கப் பள்ளிகளிலும் பி. டி. ஆசிரியரைத் தலைமையாசிரியராகப் போடுவது என்ற கொள்கையை நம்முடைய அரசு பின்பற்றுமா?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர் களே, 400-க்கு மேற்பட்ட மாணவர்கள் எண்ணிக்கையுள்ள உயர்துவக்கப் பள்ளிகள் அனைத்திலும் இப்பொழுது பி. டி. தலைமையாசிரியர்கள் நியமிக்கப்படவில்லை. அந்தக் கோரிக்கையை முழுமையாக நிறைவேற்ற முடியாமலிருக்கும்போது, எல்லாப் பள்ளிகளிலும் ஆரம்பிப்பதென்ருல் பெரும் செலவு ஏற்படுகிற தென்பது மட்டுமல்லாமல், முதலில் கூறியபடி, செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியர்கள், முதிர்ந்த அனுபவம் பெற்று, பல்லாண்டுகள் பணி யாற்றி, அதைத்தவிர வேறு பதவி உயர்வுக்கு வாய்ப்பு இல்லாமலிருக்கிறர்கள் என்பதையும் மனத்தில்கொண்டு ஆராய வேண்டியவர்களாக இருக்கிறேம். இரண்டையும் ஒருசேர ஆராயும் நிலையில் அரசு இருந்துவருகிறது.

திரு. ஏ. சுப்பிரமணியம்: தலைவரவர்களே, வருங்காலத்திலே பி.டி. தேறி வருகின்றவர்களைப்பற்றி வேறு முடிவெடுப்பதாக இருந்தாலும், ஏற்கனவே தேறி விட்டவர்களையாவது—முழுவதும் அத்தனை பேரையும் அப்சார்ப் செய்கின்ற அளவுக்கு அவர்களை யாவது தலைமை ஆசிரியர்களாகப் போட அரசு முன்வருமா?

1975 நவம்பர் 4]

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவரவர்களே, அவ்வளவு பேரையும் நாம் ஈர்த்துக் கொள்கின்ற திட்டத்தை நிதி நெருக்கடி, வேறு பல சூழ்நிலைகள் காரணமாக நிறைவேற்ற இயலாது. ஆனால் தகுதி பெற்ற ஆசிரியர் பதவிகள் காலியாகும்போது, இப்படி பி.ஏ., பி.டி. படித்த செகண்டரி கிரேட் ஆசிரியர்களுக்குத்தான் முன்னுரிமை தரவேண்டுமென்று சொல்லியிருக்கிறோம். உயர்நிலைத் தொடக்கப் பள்ளிகளில் ஏற்கனவே ஒதுக்கப்பட்ட இடங்களில் பி.டி. படித்த செகண்டரி கிரேட் ஆசிரியர்களைத்தான் போட வேண்டுமென்ற தன்மையும் அவர்களுக்கு முன்னுரிமை அளிக்க வேண்டுமென்ற தன்மையும் இருக்கிறது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : தங்கமணி !

THIRU K. T. K. TANGAMANI : The question has been put, Sir.

திரு. த. சோனையா : தலைவரவர்களே, ஒருபுறம் பி.டி. படித்து விட்ட ஆசிரியர்களுக்கு வேலை கிடைக்கவில்லையென்று சொல்கிறார்கள். இன்னொரு புறத்திலே 400-க்கு மேல் மாணவர்கள் இருக்கின்ற பள்ளிகளிலே பி.டி. படித்தவர்களைப் போடவில்லையென்று சொல்கிறார்கள். இப்படி இரு கருத்துக்கள் இருக்கின்றனவே, இதில் எந்தக் கருத்து உண்மை? அப்படி இருந்தால், இரண்டையும் சீர்திருத்தி, சரியான அளவில் ஆட்களைப் போட அரசு ஆவன செய்யுமா என அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவரவர்களே, இரண்டு கருத்திலும் உண்மையிருக்கிறது. ஆனால், நிதி நிலையையும் மற்ற வசதிகளையும் நோக்கும்போதும், செகண்டரி கிரேட் ஆசிரியர்களுடைய கோரிக்கையைக் கவனிக்கும்போதும் தான், அவைபற்றி ஆராய வேண்டியவர்களாக இருக்கிறோம்.